## Planung von Unterrichtseinheiten



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| fächerverbindende  Kooperation mit | **Inhaltsbezogene**  **Kompetenz:**  **Prozentrechnung**  **Thema:**  **Prozentrechnung** | Umfang: | Jahrgangs-  stufe(n) |
| Gesellschaftswissenschaften  Naturwissenschaften | Ca.6 Wochen | 8 |

**Unterrichtsschwerpunkte/ Vereinbarungen zur Methodik und Didaktik**

|  |  |
| --- | --- |
| - Grundbegriffe(Prozentwert, Prozentsatz, Grundwert) kennenlernen und in Sachzusammenhängen anwenden  - Wertetabellen erstellen  - Prozente mit dem Dreisatz berechnen  - grafische Darstellungen von Prozenten: Streifen-,Säulen-, Kreisdiagramme  - analog zur Prozentrechnung Kennenlernen der Grundbegriffe der Zinsrechnung (Kapital, Zinsen, Zinssatz |  |

**prozessbezogene Kompetenzen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Modellieren**  - eine Sachsituation erfassen, auf eine konkrete Fragestellung strukturieren und in eine mathematisches Modell übersetzen  - mithilfe mathematischer Erkenntnisse und Fertigkeiten eine Lösung innerhalb des mathematischen Modells erarbeiten | | * + 1. **Problemlösen**   mathematisch Situationen mit Blick auf eine konkrete Fragestellung erkunden   * Problemlösestrategien nutzen: Dreisatz * mathematisch Kenntnisse und Fertigkeiten zur Problemlösung nutzen | | | **3.Argumentieren**  - Zusammenhänge erfassen  - Entscheidungen über die Art der Zuordnung treffen  - zur Begründung mathematische Kenntnisse und Fertigkeiten nutzen |
| **4. Kommunizieren**  - Informationen aus Tabellen und grafischen Darstellungen entnehmen, Vermutungen anstellen und Zusammenhänge verbalisieren  - in angemessenem Umfang die fachliche Sprache verwenden.  - Darstellungsformen wie Tabellen und Diagramme erstellen und den Mitschülern erklären | | | | * + - 1. **Werkzeuge benutzen**   Geodreieck, Lineal, Zirkel  Tabellen und Diagramme mit Excel erstellen | |
| **Bezüge zu**  **vergangenem Unterricht**  Zuordnungen/ Funktionen, Dreisatz  **folgendem Unterricht** | **Materialien/**  **Medien**  Lernstufen 8, S. 95-118  Zeitungen, Statistiken  **Aufgabentypen**  Sachaufgaben  - eine Erhebung zu einer eigenen Fragestellung erarbeiten | | **Produkte/**  **Überprüfungsformate**  - Präsentation einer eigenen Erhebung in GA oder PA inkl. Grafischer Darstellung  - „Mathemeisterschaften“ | | **verbindliche Kontexte**  **Lebensplanung/ Berufsorientierung**  z.B. Lebenshaltungskosten, Grundrisse, Wohnflächen, Ratenzahlungen, Rabatte, Mehrwertsteuer, Ernährung: Zusammensetzung von Nahrungsmitteln, Wahlen... |